



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ЛП»

В.А.Протопопова



« 11 » марта 20 26 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Форма обучения

очная

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 01.03.2026

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	3
4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	4
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
6.1 Учебный план ДПП	14
6.2 Календарный учебный график	15
6.3. Рабочие программы модулей	16
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23
7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	23
7.2. Итоговая аттестация выпускников ДПП	24
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	24
8.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	24
8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	25
8.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	25
8.4. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (далее – ДПП) подготовлена на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 февраля 2026 г. №97н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу».

1.2 Содержание ДПП учитывает содержание:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502;
- Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты от 26 ноября 2018 г. № 744н.

1.3 ДПП регламентирует: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Область профессиональной деятельности обучающихся включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

3.3.1. Категории общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от

12.05.2014 N 502:

- проведение профилактических мероприятий
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.3.2. Совершенствуемые дополнительной профессиональной программой повышения квалификации трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. № 744н:

- оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело» в амбулаторных условиях.

3.3. Требования к обучающимся: лица, имеющие среднее профессиональное образование, прошедшие подготовку по специальности «Медицинский массаж».

4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Результаты освоения ДПП определяются совершенствованием у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, включающему медицинский массаж. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающие медицинский массаж. 1.33. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.34. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе). 1.35. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. 1.36. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. 1.37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. 1.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины; определение формы грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости. 1.у4. Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов. 1.у5. Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиров. 1.у6. Обоснованный выбор методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных	1.о1. Обследование пациента перед проведением медицинского массажа. 1.о2. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста.

		1.39. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.310. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. 1.311. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.	психофизических особенностей, возраста пациента.	
2	ПК-2. Способен выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и проводить контроль его эффективности	2.31. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). 2.32. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). 2.33. Требования санитарных норм и правил к кабинету медицинского массажа. 2.34. Стандарт оснащения кабинета медицинского массажа. 2.35. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета. 2.36. Медицинская этика, психология профессионального общения. 2.37. Основы топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека. 2.38. Способы дозирования медицинского массажа при различных	2.у1. Подготовка кабинета медицинского массажа, необходимых медицинских изделий, косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа. 2.у2. Соблюдение правил личной гигиены, применение средств индивидуальной защиты, проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении кабинета медицинского массажа. 2.у3. Использование при выполнении медицинского массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации. 2.у4. Проведение процедуры различных видов медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж; соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж;	2.о1. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. 2.о2. Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.

		заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. 2.39. Требования электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами. 2.310. Физиологическое влияние различных видов медицинского массажа на области и системы организма человека. 2.311. Алгоритм выполнения различных видов медицинского массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. 2.312. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды. 2.313. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. 2.314. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека. 2.315. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции	косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц. 2.у5. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. 2.у6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 2.у7. Выполнение манипуляций, в том числе в соответствии с назначением врача-специалиста с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной методикой медицинского массажа: общий массаж медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж	
--	--	---	---	--

		организма человека на медицинский массаж и способы их устранения. 2.316. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа. 2.317. Критерии оценки эффективности проведенного медицинского массажа.	нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломах костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной	
--	--	--	--	--

			системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский; общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; массаж грудной клетки медицинский. 2.у8. Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. 2.у9. Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж. 2.у10. Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояний пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения медицинского массажа и составленный план. 2.у11. Проведение оценки эффективности выполненной	
--	--	--	--	--

			процедуры (курса) медицинского массажа.	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	3.31. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, в том числе определяющие деятельность медицинских работников. 3.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных. 3.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 3.34. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Соблюдение требований законодательства о персональных данных в работе с персональными данными пациентов. 3.у3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц,	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.

		методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.	помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.	4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).
--	--	--	--	--

	4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании	4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка.	
--	--	---	--

		медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	
--	--	---	---	--

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план ДПП

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа*				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка		возможно использова ние ЭО и ДОТ				
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	62	34	26	6	0	0	2	
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	4	4	0	0	0	0	0	
1.2	Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм	2	2	0	0	0	0	0	
1.3	Анатомические основы медицинского массажа. Методы обследования пациента	24	12	12	6	0	0	0	
1.4	Построение процедуры и курса медицинского массажа	12	6	6	0	0	0	0	
1.5	Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа	6	6	0	0	0	0	0	
1.6	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	6	2	4	0	0	0	0	
1.7	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	0	0	0	0	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Выполнение медицинского массажа	272	46	220	36	0	0	6	
2.1	Приемы классического массажа	36	6	30	0	0	0	0	
2.2	Классический массаж отдельных анатомических областей	48	6	42	0	0	0	0	
2.3	Классический массаж в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	96	12	84	18	0	0	0	
2.4	Рефлекторные виды массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	48	12	36	12	0	0	0	
2.5	Основы косметического	6	2	4	0	0	0	0	

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа*			возможно использова ние ЭО и ДОТ		
				всего	в том числе				
					практическая подготовка				
	медицинского массажа								
2.6	Медицинский массаж детям	28	4	24	6	0	0	0	0
2.7	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой и другими лечебными методами	4	4	0	0	0	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	6	0	0	0	0	0	0	6
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	54	10	42	0	0	0	0	2
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	52	10	42	0	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	110	0	0	0	0	108	2	
4.1	Выполнение медицинского массажа взрослым	72	0	0	0	0	72	0	
4.2	Выполнение медицинского массажа детям	36	0	0	0	0	36	0	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	90	288	42	0	108	18	

6.2 Календарный учебный график

Календарный график ДПП отражает периоды проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы, процедур аттестаций.

Календарный учебный график ДПП:

Календарный период, неделя	1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость, час.	42	42	42	42	42	42
Вид учебной работы	Л С	ПА Л С	Л С	Л С	Л С	Л С
Календарный период, неделя	7	8	9	10	11	12
Общая трудоемкость, час.	42	42	42	42	42	42
Вид учебной работы	Л С	ПА Л С	Л С	Л С ПА П	П	П ПА ИА

Т- теоретическое обучение (лекции)

С – занятия семинарского типа (в том числе практическая подготовка)

П - практика

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Календарный период определяется с момента начала обучения группы и фиксируется в виде расписания занятий.

6.3. Рабочие программы модулей

Рабочие программы модулей, определяющие дисциплинарное содержание ДПП представлены в приложении 1.

В рабочих программах модулей отражены коды формируемых компетенций.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих медицинский массаж. Профессиональный стандарт. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу).	ПК-1
1.2	Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм	Введение в медицинский массаж. Медицинский массаж как лечебно-профилактический метод воздействия на организм пациента. Медицинский массаж как составная часть физиотерапии. Место медицинского массажа в порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях. Классификации медицинского массажа: по цели назначения, по способу воздействия, по средству воздействия, по области воздействия. Виды медицинского массажа и их краткая характеристика. Основные виды и группы приемов классического массажа. Системы и школы медицинского массажа. Общее и местное влияние медицинского массажа на организм. Физиологическое влияние медицинского массажа на различные системы и органы. Влияние медицинского массажа на периферическую и центральную нервную систему. Понятия	ПК-1

		тонизирующего и седативного медицинского массажа. Влияние медицинского массажа на окислительно-восстановительные процессы. Механизмы действия медицинского массажа на организм пациента. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия медицинского массажа: механический, нервно-рефлекторный и нейрогуморальный. Содержание понятий: предварительный массаж, подготовительный массаж, избирательный массаж. Понятие об условных единицах на выполнение процедур медицинского массажа. Факторы времени в медицинском массаже в условных массажных единицах.	
1.3	Анатомические основы медицинского массажа. Методы обследования пациента	Роль кожи в физиологическом действии медицинского массажа на организм. Виды кожных рецепторов. Топографическая анатомия различных областей тела (голова, лица, шея, грудь, живот, верхняя и нижняя конечность). Проекция мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов на покровные ткани. Основы биомеханики. Оси движения и нормальный объем движений в крупных суставах конечностей. Физиологические изгибы позвоночника; нормальная подвижность его отделов. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия различных видов медицинского массажа на организм человека разного возраста. Функции вегетативной нервной системы. Строение вегетативной нервной системы. Понятие о вегетативном тоне и равновесии. Деление на массажные области и зоны массажа. Методики сбора анамнеза. Последовательность, правила и техника осмотра, пальпации и других объективных методов выявления рефлекторных изменений в тканях соответствующих анатомических областей. Алгоритм обследования анатомической области и	ПК-1

		зоны. Определение анатомических областей (их границ) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Выявление рефлекторных изменений в коже, фасциях и связках, мышцах, периосте. Идентификация участков напряжения мышечной ткани, зон гиперестезии, болезненности.	
1.4	Построение процедуры и курса медицинского массажа	Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Абсолютные и относительные медицинские противопоказания к процедуре медицинского массажа. Условия, обеспечивающие правильное выполнение медицинского массажа. Правила целевого выбора приемов и видов медицинского массажа при боли, отеках тканей и других медицинских показаниях. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведения одной процедуры.	ПК-1
1.5	Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа	Стандарт оснащения кабинета медицинского массажа. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении медицинского массажа. Основное и вспомогательное медицинское оборудование, разрешенное к применению при выполнении процедуры медицинского массажа. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Эргономика в медицинском массаже. Факторы, облегчающие работу медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Методы профилактики и снятия физического утомления. Уход за руками, упражнения для рук. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов.	ПК-2

1.6	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического климата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-2
1.7	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Выполнение медицинского массажа		
2.1	Приемы классического массажа	Классификация приемов классического массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы классического массажа. Характерные отличительные особенности каждой группы приемов медицинского массажа. Поглаживание, растирание, разминание, вибрация: определение, классификация, характеристика,	ПК-2

		методические указания по технике выполнения.	
2.2	Классический массаж отдельных анатомических областей	Исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) при проведении различных видов медицинского массажа. Последовательность, правила и техники пальпации массируемых областей. Границы анатомических областей. Методические указания по выполнению классического массажа различных анатомических областей, общего массажа. Особенности динамического наблюдения и контроля за состоянием пациента во время проведения медицинского массажа, возможные ответные реакции организма пациента на проведенное воздействие.	ПК-2
2.3	Классический массаж в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	Виды классического массажа, основные характеристики, особенности выполнения. Место классического лечебного массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. Цели и задачи классического лечебного массажа в комплексном лечении. Медицинские показания и медицинские противопоказания к процедуре классического массажа при различных заболеваниях, травмах и состояниях. Методические указания по проведению процедуры и курса классического лечебного массажа, висцерального массажа, колон-массажа, микроронального массажа в лечении и профилактике заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, патологии суставов и позвоночника, при поражении нервной системы, хирургических заболеваний, в лечении травм. Критерии оценки эффективности проведенного классического массажа. Основы спортивного массажа. Виды спортивного массажа. Тренировочный, предварительный, восстановительный спортивный массаж. Особенности проведения спортивного массажа при боевой готовности, предстартовой лихорадке и предстартовой апатии.	ПК-2

2.4	Рефлекторные виды массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	Рефлекторные виды массажа (сегментарно-рефлекторный массаж, соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц): основные характеристики, особенности приемов, правила выполнения. Место рефлекторных видов массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания медицинские и противопоказания к применению рефлекторных видов массажа. Алгоритм обследования состояния покровных тканей пациента. Выявление и анализ рефлекторных изменений организма пациента, определение свойств и видов рефлекторных изменений. Критерии оценки эффективности рефлекторных видов массажа.	ПК-2
2.5	Основы косметического медицинского массажа	Особенности рельефа и покровных тканей зоны лица, шеи, декольте. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника подготовительного массажа области шеи. Техника косметического медицинского массажа области лица, шеи, зоны декольте. Применение косметических средств по медицинским показаниям. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур).	ПК-2
2.6	Медицинский массаж при оказании медицинской помощи по профилю "педиатрия"	Медицинские показания и медицинские противопоказания к выполнению медицинского массажа детям. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа детям. Физиологическое действие медицинского массажа на организм ребенка. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника медицинского массажа и гимнастики для здорового ребенка в разные возрастные периоды (первого	ПК-2

		года жизни, от года до трех лет, от трех лет до семи лет, от семи лет и старше). Косметические средства, применяемые при проведении медицинского массажа детям. Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и медицинской реабилитации детей с различной патологией. Методики и техника медицинского массажа у детей при заболеваниях и состояниях в разные возрастные периоды. Особенности медицинского массажа соединительной ткани, рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур) медицинского массажа.	
2.7	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой и другими лечебными методами	Принципы и правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.	ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках тем 2.1-2.7.	ПК-2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках темы 3.1.	ПК-4
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Выполнение медицинского массажа взрослым	Участие в выполнении медицинского массажа взрослым: обследовании пациента перед проведением медицинского массажа; составлении	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; подготовке рабочего места и организация пространства к приему пациента; выполнении различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
4.2	Выполнение медицинского массажа детям	Участие в выполнении медицинского массажа детям: обследовании пациента перед проведением медицинского массажа; составлении плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; подготовке рабочего места и организация пространства к приему пациента; выполнении различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках тем 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю - зачет.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми

результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в рабочих программах модулей.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ДПП

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и направлена на выявление теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке

Программа итоговой аттестации, приведена в Приложении 2.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительную оценку (3,4 или 5) по итоговой аттестации.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация Программы обеспечивается работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников Академии отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа модулей 1-2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Медицинский массаж", "Реабилитационное сестринское дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Лечебная физическая культура и спортивная медицина", "Мануальная

терапия", "Остеопатия", "Рефлексотерапия", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Медицинский массаж", "Реабилитационное сестринское дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Лечебная физическая культура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Остеопатия", "Рефлексотерапия", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Академия).

8.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дополнительной профессиональной программе:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий, объекта физической культуры и спорта: перечень оборудования, необходимого для реализации предмета, курса, раздела, дисциплины (модуля)	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) Модуль 2. Выполнение медицинского массажа Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Итоговая аттестация	Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы: стол преподавательский – 1 шт. стул преподавательский – 1 шт. стол для обучающихся – 5 шт. стул для обучающихся – 10 шт. моноблок HP – 1 шт. ноутбуки ACER (с комплектом лицензионного программного обеспечения), подключенный к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС – 10 шт. мультимедиа проектор SACTUS PRO.2 -1 шт.	344068, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Измайльский, 41, пом. 36, 45
2	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности	Учебная аудитория: стол преподавательский – 1 шт. стул преподавательский – 1 шт. стол для обучающихся – 3 шт.	344068, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Измайльский, 41,

	медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) Модуль 2. Выполнение медицинского массажа Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Итоговая аттестация	стул для обучающихся – 6 шт. манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР (модификация №8) – 1 шт. тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 – 1 шт. тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха – 1 шт. полнофункциональный манекен (фантом человека DM-NS6001) – 1 шт. полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом DM-PS3320) – 1 шт. тренажер эндотрахеальной интубации и восстановления проходимости дыхательных путей (DM-FA6251) – 1 шт. тренажер культи руки с кровотечением (DM-FA6839) – 1 шт. набор «Имитаторы ранений и поражений» - 1 шт. фантом промывания желудка DM-NS6037 – 1 шт.	пом. 36, 45
3	Практическая подготовка Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) Модуль 2. Выполнение медицинского массажа Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Модуль 4. Практика	Кабинет массажный. кушетка смотровая – 1 шт. массажный стол – 1 шт. стол – 1 шт. стул – 1 шт.	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, д. 106

8.4. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Академии, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется Академией в рабочих программах модулей.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного и электронного обучения Moodle и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является наличие интернет-браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» технологий и электронного обучения Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.